

COLABORACIÓN CON MEGACIUDADES

Plantilla para la Evaluación y el Inicio

mayo de 2021

Puesta en marcha de la Colaboración

Hay dos fases para empezar una Colaboración: primero, determinar si el lugar que se considera es apropiado para la Colaboración, y posteriormente, entender la información y el contexto relevantes para avanzar. Estas se denominan Fases de Evaluación e Inicio, respectivamente.

La Fase de Evaluación comienza una conversación a fondo con participantes locales para comprender mejor cuál es la situación de estos participantes en términos de capacidad, necesidades de la calidad del aire, motivación para tomar acción y, por lo tanto, si una Colaboración con Megaciudades es viable. La Fase de Inicio da un paso más para entablar relaciones con los colaboradores locales y les presenta las bases de la gestión de la calidad del aire, el análisis y las comunicaciones.

La función fundamental de la Fase de Inicio es identificar brechas en los esfuerzos de gestión de la calidad del aire pasados o futuros, y comenzar a discutir nuevas maneras de abordar las preocupaciones prioritarias. Este trabajo se documenta en un Informe de inicio y Plan de trabajo, para el que hay otra plantilla. Es posible combinar el trabajo de la Fase de Evaluación, que se centra en recopilar información clave, con el trabajo de la Fase de Inicio para crear un Equipo de Colaboración, presentar conceptos clave y comenzar a desarrollar un plan de trabajo conjunto, y posiblemente, realizar el primer taller de capacitación. Esta es una manera de que cada Colaboración varíe según las necesidades de cada ciudad.

Abajo hay algunas preguntas que pueden guiar estas conversaciones y recopilación de información preliminares. Además, en la Plantilla de Capacitación se ofrecen ideas de talleres para la Fase de Inicio si dicho taller es un paso previo adecuado para la Colaboración.

PREGUNTAS DE EVALUACIÓN

General:

1. ¿Cuáles son sus impresiones sobre la severidad de la contaminación atmosférica en su ciudad?
2. ¿Cuáles son las principales prioridades ambientales dentro de su gobierno/ciudad?
3. ¿Existe interés/capacidad por parte de su organización u otros para encarar los problemas de contaminación del aire?
4. ¿Cuán familiarizado está con los contaminantes climáticos de vida corta y su impacto tanto en la salud como en el clima?
5. ¿Qué tipo de capacidades tiene su organización para encarar la contaminación atmosférica?
6. ¿Usted o su organización está interesado en participar de nuestro proyecto?
7. ¿Su organización tendría la capacidad de asignar recursos (humanos y otros equipos) a este tipo de proyecto? Por favor, describir.
8. ¿Su organización está dispuesta a trabajar con otros participantes para encarar los problemas de contaminación del aire?
9. ¿Su organización cuenta con la capacidad de ejercer liderazgo regionalmente en cuanto a los problemas de contaminación atmosférica, y está dispuesta a hacerlo?

Niveles de contaminación del aire:

1. ¿Conoce algún estudio sobre la contaminación atmosférica, ya sean estudios ambientales o de emisiones, que podría ser de utilidad para evaluar la severidad del problema de contaminación del aire? ¿Conoce algún estudio que se haya conducido sobre contaminación y salud?
2. ¿Existe algún trabajo sobre inventarios de emisiones o monitoreo del aire, ya sea actual o pasado?
3. ¿Qué tipo de industrias prevalecen dentro de la ciudad?
4. ¿Conoce algún estudio de tránsito o evaluación del parque de vehículos? ¿Cuál cree que es la antigüedad promedio de los vehículos? ¿Cuál es la calidad del combustible? ¿Tiene alguna noción del porcentaje de vehículos con convertidores catalíticos en funcionamiento o filtros de partículas diésel?
5. ¿Conoce aproximadamente el porcentaje de diésel versus gasolina?
6. ¿Hasta qué grado existe quema abierta de residuos sólidos en la ciudad? ¿Conoce qué tipo de materiales son quemados normalmente?
7. Según su impresión, ¿cuál es el principal contribuidor a la contaminación del aire? (por ejemplo, ¿vehículos? ¿quema de biomasa en hogares?)

Prioridades:

1. ¿Cómo se comparan los problemas de contaminación atmosférica y cambio climático con otras prioridades ambientales (por ejemplo, agua potable segura) u otras prioridades en general? (por ejemplo, ¿comparado con el desarrollo económico u otros asuntos de salud, como la malaria, VIH?)
2. ¿Existe evidencia de preocupación pública sobre la contaminación del aire (ya sea anecdótica o de algún otro tipo)?
3. ¿Existe evidencia anecdótica o de algún otro tipo de que la contaminación atmosférica está impactando la salud de las personas?
4. ¿Qué políticas o normas de calidad del aire existen actualmente? ¿Hay legislación o regulaciones actuales o pendientes en cuanto a las emisiones atmosféricas? ¿Contaminantes climáticos? Si es así, ¿cuál es el nivel de cumplimiento? ¿Qué tipo de presupuesto está asignado para ejercer este cumplimiento?

Capacidad de la organización:

1. ¿En qué niveles de gobierno trabajan las personas de esta ciudad? ¿Nacional, local, regional?
2. ¿Cuántos miembros de su personal trabajan en asuntos relacionados con la contaminación del aire? ¿Cuáles son los antecedentes de las personas que están trabajando en actividades relacionadas con el aire y el clima? ¿Cuenta con ingenieros y/o científicos atmosféricos/meteorólogos? ¿Científicos de la salud? ¿Analistas de datos?
3. ¿Cuál es la capacidad dentro de los departamentos de salud locales? ¿Existe colaboración con el Ministerio de Salud nacional en cuanto a problemas de salud y de contaminación atmosférica?
4. ¿Qué tipo de equipos de monitoreo u otros equipos tiene su organización que podrían ser de utilidad para este proyecto?
5. ¿Cree que su personal podría designar suficiente tiempo para asegurar el éxito del proyecto?
6. ¿Existen recursos disponibles para financiar estrategias de mitigación de calidad del aire, ya sea desde dentro del gobierno, de financiadores externos o del sector privado?

Energía doméstica:

1. ¿Qué tipos de combustible se utilizan en el consumo de energía doméstica en la ciudad? ¿Madera? ¿Carbón?
2. En las áreas donde se preparan (cocinan) los alimentos domésticos, ¿qué tipo de aislamiento existe? ¿Las áreas para cocinar normalmente son abiertas o cerradas?
3. ¿Cuál es su impresión general sobre el uso de energía doméstica y la contaminación del aire?
4. ¿Cuáles son los tipos de cocina más comúnmente usados? ¿Abiertas o tipo plancha (hibachi/grill)?
5. ¿Conoce algún estudio sobre asuntos relacionados con el aire en interiores?

Laboratorios:

1. ¿Cuáles son sus capacidades en cuanto al análisis de muestras de aire ambientales? ¿Lo ha hecho alguna vez?
2. ¿Qué tipo de equipos de laboratorio tiene para analizar muestras de aire? ¿Básculas, micro-balanzas, cromatógrafos de gases?
3. ¿Ha existido alguna vez una relación de trabajo entre laboratorios externos o universidades y el gobierno?

Meteorología:

1. ¿Ocurren inversiones térmicas de aire en la ciudad? ¿Existen condiciones de inversión, como montañas, que prevengan el flujo de aire?
2. ¿Existen otros eventos meteorológicos o climáticos regionalmente específicos que tengan un impacto sobre la contaminación del aire? (por ejemplo, eventos de viento inusuales o estacionales, eventos relacionados con la temperatura superficial del océano, como El Niño)
3. ¿Cuál es el nivel de humedad en la ciudad? ¿Temperaturas promedio?
4. ¿Existe la capacidad de realizar pronósticos meteorológicos?
5. ¿Cuál es la relación con el servicio meteorológico/fuente de datos meteorológicos?

Organizaciones internacionales gubernamentales y no gubernamentales:

1. ¿Hay otros países u organizaciones (por ejemplo, el Banco Mundial [World Bank], el Departamento de Medioambiente de las Naciones Unidas [UN], la Organización Mundial de la Salud [WHO], la Sociedad Alemana de Cooperación Técnica [GTZ], la Alianza Global para Cocinas Limpias [Global Alliance for Clean Cookstoves]) trabajando en asuntos ambientales, ahora o históricamente? ¿Cuáles han sido las áreas prioritarias de su trabajo? ¿Ha colaborado con ellos en el pasado o actualmente?
2. ¿Algún trabajo previo ha resultado en información relevante sobre fuentes, emisiones o estrategias de mitigación óptimas?

Colaboradores de la sociedad civil:

1. ¿Cuál es el nivel general de conocimiento público sobre la contaminación del aire, sus fuentes e impactos?
2. ¿Existen grupos comunitarios u organizaciones locales que se preocupan por la contaminación atmosférica? ¿El cambio climático? ¿Asuntos ambientales en general?
3. ¿Se ha realizado algún proceso con participantes locales para identificar las preocupaciones ambientales?
4. ¿Cuál es la relación entre las entidades de gobierno y los grupos de la sociedad civil?
5. ¿Cuál es el proceso de participación pública en la toma de decisiones ambientales?
6. ¿Cuál es el proceso de comunicación del gobierno con los grupos civiles?