

# Ley Bipartidista de Infraestructura: Descripción general del Programa de Autobuses Escolares Ecológicos

Sesión de escucha para los interesados

**Miércoles 15 de diciembre de 2021**

3:00 p. m. (hora estándar del este)

**Información sobre la realización  
de llamada (utilizar si se presentan  
dificultades con el audio de Zoom):**

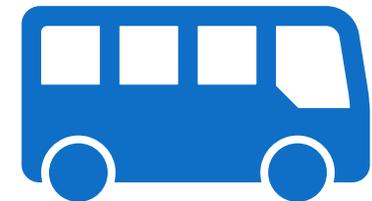
EE. UU.: +1 669 254 5252 o

+1 646 828 7666, o bien

+1 551 285 1373 o +1 669 216 1590

ID del seminario web: 160 581 8492

ID del participante: 453480



# Para acceder a la presentación en español:

- Deberá descargar la aplicación “Zoom” y unirse al seminario web usando la aplicación (y no la versión en línea).
- Debe usar el audio de su computadora o su teléfono inteligente (no seleccione las opciones 'marcar' o 'llamarme' en su teléfono móvil).

## Instrucciones de la computadora:

- En los controles de la reunión o el seminario web, haga clic en **Interpretación**
- Haga clic en **Español**



## Instrucciones para teléfonos inteligentes:

- In your meeting controls, **tap the ellipses icon (...)**  
*En los controles de la reunión, toque (...)*
- Tap **Language Interpretation**. Haga clic en la opción **Español**  
*Toque **Interpretación de idiomas***
- (Optional) Tap the toggle to **Mute Original Audio**  
*(Opcional) Toque el botón de **alternancia silenciar audio original***
- Click **Done**  
*Haga clic en **Finalizado***

# Descripción general

---

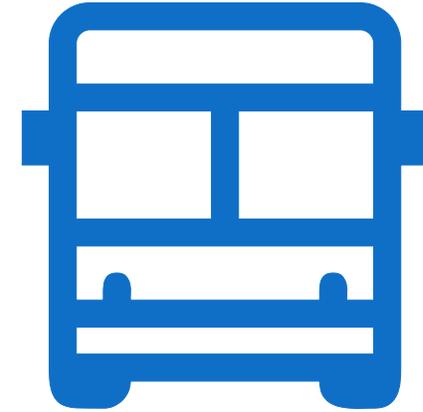
- Palabras de bienvenida
- Por qué los autobuses escolares ecológicos son importantes para la salud infantil
- Descripción general del Programa de Autobuses Escolares Ecológicos en virtud de la Ley Bipartidista de Infraestructura
- Opinión de los interesados sobre el desarrollo del programa



# Programa de Autobuses Escolares Ecológicos

---

- La Ley Bipartidista de Infraestructura proporciona una cantidad de fondos sin precedentes para limpiar una parte sustancial de la flota nacional de casi 500,000 autobuses escolares.
- Estos nuevos autobuses escolares ecológicos producirán emisiones del tubo de escape bajas o nulas en comparación con sus predecesores diésel más antiguos.
- Las mejoras de los autobuses escolares financiadas en virtud de este programa darán lugar a un aire más limpio en los autobuses, en las zonas de carga de estos y en las comunidades en las que funcionan.



# Por qué son importantes los autobuses escolares ecológicos

---

- Si bien los nuevos autobuses cumplen con las normas de emisión más estrictas de la EPA, muchos autobuses antiguos siguen emitiendo contaminantes que pueden ser perjudiciales para la salud, como los óxidos de nitrógeno (NOx) o el material particulado (PM).
- Los estudiantes son especialmente vulnerables a la contaminación del aire dentro y cerca de los autobuses escolares diésel más antiguos, y estos contaminantes aumentan el riesgo de asma y otras enfermedades respiratorias.
- Los conductores de autobuses y otros miembros del personal escolar también están expuestos al escape de motores diésel.



# Programa de Autobuses Escolares Ecológicos

- En virtud del **Título XI: Transbordadores y autobuses escolares ecológicos**, la Ley Bipartidista de Infraestructura (BIL) proporciona **\$5 mil millones** a lo largo de cinco años (año fiscal 2022-2026) para la sustitución de los autobuses escolares existentes por autobuses escolares ecológicos y autobuses de emisiones nulas.
- Esta financiación para apoyar los vehículos de emisiones nulas y bajas para el transporte de los niños de nuestro país beneficiará a las comunidades de todo Estados Unidos, en especial a las que han sido históricamente desfavorecidas.



# Financiación disponible

La mitad de los \$5 mil millones de la financiación total está destinada a los “autobuses escolares de emisiones nulas” (\$2.5 mil millones o \$500 millones al año)

La mitad de los \$5 mil millones de la financiación total está destinada a los “autobuses escolares ecológicos” (\$2.5 mil millones o \$500 millones al año)



# Definiciones de los autobuses elegibles

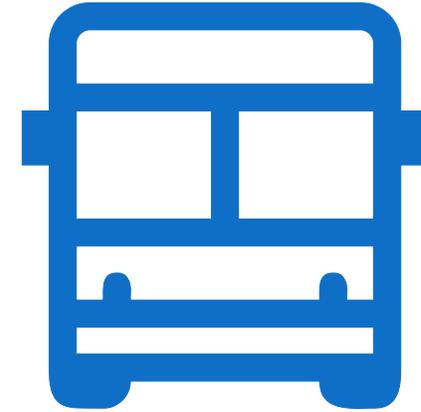
---

- *Autobús escolar de emisiones nulas*: un autobús escolar que no produce ninguna emisión de ningún contaminante atmosférico ni de ningún gas de efecto invernadero.
- *Autobús escolar ecológico*: un autobús escolar que reduce las emisiones y que funciona total o parcialmente con un combustible alternativo o que es un autobús de emisiones nulas.
- *Combustible alternativo*: gas natural licuado, gas natural comprimido, hidrógeno, propano o biocombustibles.



# Beneficiarios elegibles

- **Entidades gubernamentales estatales o locales** responsables de:
  - Proporcionar servicio de autobús escolar a uno o más sistemas de escuelas públicas.
  - Comprar autobuses escolares.
- **Contratista elegible**
  - Entidad con o sin fines de lucro que tenga capacidad para:
    - Vender autobuses escolares ecológicos, autobuses de emisiones nulas, infraestructura de carga o abastecimiento de combustible u otros equipos necesarios para cargar, abastecer de combustible o mantener autobuses escolares ecológicos/de emisiones nulas.
    - Organizar la financiación de dicha venta.
- **Asociación de transporte escolar sin fines de lucro**
- **Tribus, organizaciones tribales o escuelas controladas por tribus** responsables de:
  - Proporcionar servicio de autobús a una o más escuelas financiadas por la Oficina.
  - Comprar autobuses escolares.



# Mecanismos de financiación

**Subvenciones y descuentos** competitivos a los beneficiarios elegibles para la sustitución de autobuses

**Contratos** a contratistas elegibles para proporcionar descuentos para la sustitución de autobuses

Hasta el 100% del costo del autobús de sustitución y de la infraestructura de carga/abastecimiento de combustible

Limitación: ningún estado recibirá más del 10% de los fondos disponibles de un año fiscal



# Prioridades y consideraciones de la financiación

Prioridades	Consideraciones
Agencia educativa local con grandes necesidades	Menor costo global de sustitución de autobuses
Escuelas tribales	Condiciones locales, incluida la longitud de la ruta del autobús y las condiciones meteorológicas
Zonas rurales o de bajos ingresos	Tecnologías que más reducen las emisiones
Solicitantes con otra financiación externa	Si los fondos aportarán nuevas tecnologías a escala o promoverán la paridad de costos entre la tecnología antigua y la nueva

↑ Las consideraciones se refieren a la mitad de la financiación de “autobuses escolares ecológicos”. Según la BIL, la EPA “tendrá en cuenta los siguientes criterios, pero no dará preferencia a ningún criterio individual”.

# Componente de divulgación y educación

---

La EPA debe presentar un informe anual antes del 31 de enero de cada año

La EPA debe elaborar un plan de educación/divulgación para promover y explicar el programa antes de que transcurran 120 días desde su promulgación

- Debe coordinarse con los interesados
- Cómo solicitar las concesiones
- Tecnologías elegibles y sus beneficios
- Prácticas recomendadas y lecciones aprendidas
  - Incluye la planificación y construcción de infraestructuras
  - Desarrollo de capacitación para el personal



# Opinión de los interesados

¡Queremos conocer su opinión!

A medida que la EPA elabora su plan de implementación del programa, solicitamos la opinión de los interesados sobre el desarrollo de un programa exitoso para lograr la implementación a nivel nacional de autobuses escolares ecológicos y de emisiones nulas.



# Opinión de los interesados

- Puede levantar la mano y el moderador cancelará su silencio. Limite sus comentarios a 2 minutos.
- Para hablar, levante la mano en la plataforma de Zoom o pulse \*9 si ha marcado. Espere a que lo llamen y cancelen su silencio.
- También puede enviar sus comentarios y sugerencias a [cleanschoolbus@epa.gov](mailto:cleanschoolbus@epa.gov)



## Consideraciones iniciales del programa

- ¿Qué consideran las escuelas que es su mayor obstáculo para la transición a los autobuses escolares eléctricos?
- ¿Cuáles son algunas de las lecciones aprendidas de los distritos escolares que ya hicieron la transición a los autobuses eléctricos o de combustible alternativo?
- Para las flotas que han solicitado financiación federal en el pasado, ¿qué recomendaciones tiene para mejorar el proceso de solicitud?
- ¿Qué recursos técnicos sobre la planificación de la infraestructura, la coordinación de los servicios públicos y la capacitación del personal serían más útiles?
- ¿Cómo puede la EPA comprometerse mejor con los distritos escolares de las comunidades desfavorecidas sobre las oportunidades de financiación y la adopción de nuevas tecnologías más ecológicas?

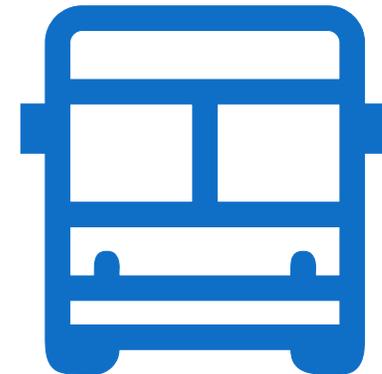
# Aspectos destacados del Programa de Autobuses Escolares Ecológicos

- Se dispondrá de \$5 mil millones en cinco años para la sustitución de autobuses escolares.
- Los autobuses elegibles incluyen autobuses escolares de emisiones nulas o ecológicos.
- La EPA se encuentra en las primeras fases de implementación y quiere tener en cuenta su opinión sobre el desarrollo del programa.
- También puede enviar sus comentarios y sugerencias a [cleanschoolbus@epa.gov](mailto:cleanschoolbus@epa.gov)



# Recordatorios

- Puede levantar la mano y el moderador cancelará su silencio. Limite sus comentarios a 2 minutos.
- Para hablar, levante la mano en la plataforma de Zoom o pulse \*9 si ha marcado. Espere a que lo llamen y cancelen su silencio.
- También puede enviar sus comentarios y sugerencias a [cleanschoolbus@epa.gov](mailto:cleanschoolbus@epa.gov)



# ¡Gracias!

- Ingrese en [www.epa.gov/cleanschoolbus](http://www.epa.gov/cleanschoolbus) para conocer las actualizaciones del programa
- También puede enviar sus comentarios y sugerencias a [cleanschoolbus@epa.gov](mailto:cleanschoolbus@epa.gov)

